

Descripción general del Plan de Estudios para los Padres (Grado 2)

MATEMÁTICAS

UNIDAD # 1 MONEDAS, CADENAS DE NÚMEROS Y PROBLEMAS DE HISTORIAS (SUMA, RESTA Y SISTEMA DE NÚMEROS 1)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes conocen herramientas matemáticas que usarán todo el año y se les presentarán las rutinas del salón de clases que apoyan el trabajo y brindan repaso y práctica en números, datos y geometría. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20 y usarán datos conocidos para resolver problemas. Compararán dos cantidades mientras resuelven problemas, trabajan con equivalencias de monedas y cuentan en grupos de 2, 5 y 10. Resolverán problemas de historias de suma y resta con objetivos y resultados desconocidos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprensión y ampliación de la secuencia de conteo: Los estudiantes usan la recta numérica para explorar la relación de los números, contar objetos hasta el 100, intentar contar de más de una forma y contar, escribir y leer números hasta el 100 y más. Los estudiantes desarrollan la comprensión de la tabla de 100. Los estudiantes reconocen las monedas y el billete de un dólar y sus valores. Los estudiantes cuentan por 2, 5 y 10.
- Fluidez en 20: Los estudiantes desarrollarán y analizarán imágenes visuales de cantidades hasta el 10, desarrollarán la fluidez con la suma y resta hasta el 20, y nombrarán y compararán estrategias para sumar y restar con números de un solo dígito. Considerar si el orden importa en la suma, utilizando hechos conocidos cuando sea posible.
- Entender, representar y resolver problemas de suma y resta: Los estudiantes usan la notación estándar ($<$, $>$) para expresar las relaciones entre dos cantidades, usan la notación estándar ($+$, $-$, $=$) para registrar expresiones, compartir estrategias para resolver problemas de suma y resolver problemas de historias comparativas con la diferencia desconocida. Los estudiantes usarán números, dibujos, palabras y / o notación para representar una solución a un problema.
- Comprensión del valor posicional: Los estudiantes desarrollarán vocabulario para nombrar y describir formas 2-D, usarán combinaciones para llenar una región, examinarán equivalencias entre formas. Nombrarán, anotarán y dirán la hora usando relojes analógicos y digitales. Recopilarán, contarán, representarán y compararán datos

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: Dar sentido a los problemas y perseverar en su solución.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos

CONEXIONES AL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en todas las unidades numéricas de kindergarten y primer grado, que se centraron en gran parte en contar, componer y descomponer números, fluidez en el cálculo de un solo dígito hasta 10 y en representar y resolver una variedad de tipos de problemas de sumas y restas. También se basa en el trabajo fundamental en aquellos grados con valor posicional. Específicamente que diez unidades hacen una decena; que los números del once al diecinueve

se componen de una decena y un número de unidades; que se pueden hacer múltiplos de 10 con grupos de decenas; y que los 2 dígitos de un número de 2 dígitos representan cantidades de decenas y unidades.

CONEXIONES AL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes aplican su creciente conocimiento de números, cantidades y las operaciones de suma y resta en todas las unidades de la secuencia del segundo grado. En la unidad 3, la siguiente unidad numérica, los estudiantes encuentran un contexto de base 10 (una historia en la que se venden calcomanías por separado, en tiras de 10 o en hojas de 100) y lo utilizan para examinar la composición de números de 2 y 3 dígitos, y representar y resolver problemas de suma y resta. Continúan trabajando con las operaciones de suma y resta mientras realizan juegos que implican llegar a 100 (o a un dólar), y mientras resuelven problemas de historia de componer / descomponer con uno o ambos sumandos desconocidos, y problemas de historias que involucran un cambio desconocido o un comienzo desconocido. Extienden la secuencia de conteo a 500, pensando en cómo contar, leer, escribir y comparar números hasta 500. La fluidez con las operaciones de suma y resta hasta 20 es parte del trabajo de cada unidad en el segundo grado.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo/a en el sitio de Savvas después de que se haya introducido en el aula:
 - ¿Tenemos 100?
 - Cinco en fila con cuatro cartas
 - ¿Cuántos bolsillos?
 - Cinco en fila: Resta con tres cubos
 - Recoge 50 centavos
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas